

STEP 2 Now read part 2.

7. I.S.S. stands for I..... S..... S..... .

8. Why is the narrator in ISS? *Pourquoi le narrateur est-il en « ISS » (= exclusion en interne / dans l'école) ?*

9. Describe the narrator's feelings. *Décrivez les sentiments du narrateur.*

10. Does the narrator regret what he said? Justify with the text.

Le narrateur regrette-t-il ce qu'il a dit ? Justifiez votre réponse par des citations du texte.

11. What does rap represent to the narrator? *Que représente le rap pour le narrateur ?*

12. Why does the narrator use a comparison with famous scientists?

Pourquoi le narrateur fait-il une comparaison avec des scientifiques célèbres ?

- to show that rap is similar to science (*pour montrer que le rap est similaire à la science*)
- to show that criticizing someone's idols is offensive (*pour montrer que critiquer les idoles de quelqu'un peut offenser*)
- to show that rappers are as famous as scientists (*pour montrer que les rappeurs sont aussi célèbres que les scientifiques*)

Considering these comparisons, guess what Mrs Hass' job is.

En vous basant sur ces comparaisons, devinez le métier de Mme Hass.

Mrs. Hass is probably a

13. Focus on lines 12 and 13. Explain what Mrs Hass wants.

Concentrez-vous sur les lignes 12 et 13. Expliquez ce que Mme Hass veut.

14. Why do you think she acts this way?